

	回	活動項目	活動内容	備考	指導者等
1 学 期	1 (4/21)	オリエンテーション (研究の進め方)	本プロジェクトの目的・意義 、また年間計画 を理解する	年間の流れを理 解する	本校職員
	2 (4/28)	熊本の環境課題 (カテゴリー全体、自然生態系、 産業、生業)	専門家の話を聴いて 熊本の環境問題についての 新たな視座を得る	講話の感想文	本校職員 外部講師
	3 (5/12)	熊本の環境問題 (暮らし・エネルギー、人・しくみ ・場づくり・地域)	専門家の話を聴いて 熊本の環境問題についての 新たな視座を得る	講話の感想文	本校職員 外部講師
	4 (5/19)	水俣フィールドトリップ事前協議	水俣の環境への取り組みに ついて、新しい視座を得る		本校職員 外部講師
	5 (5/26)	1回～4回までの整理と情報収 集	水俣フィールドトリップに向け ての情報収集		本校職員
	6 (6/2)	水俣フィールドトリップ			本校職員 外部講師
	7 (6/9)	水俣フィールドトリップの検討 研究テーマの決定① (なぜそのテーマなのか・どのよ うに伝えるか)			本校職員
	8 (6/16)	研究テーマの決定② チームの決定、企画書制作 研究テーマに関する情報収集 の準備(アンケート作成など)	研究テーマの内容で少人数 のグループ(3～4名)に分か れる 各チームで研究テーマを決定 する 各チーム内の割り振りを決定 する	仕事分担の決定 チーム企画書の 作成	本校職員
	9 (6/30)	研究テーマの決定② 研究テーマに関する情報収集	APU研修に向けての準備		本校職員
	10 (7/1～3)	APU研修			本校職員
	11 (7/7)	APU研修の検討と研究テーマ に関する情報収集①	様々な方法で情報を入手する		本校職員
	12 (7/14)	研究テーマに関する情報収集 ②	〃		本校職員

2	学	制 作	13 (9/8)	制作① (必要な情報を選ぶ)	情報を取捨選択し、聞き手に納得してもらえるようなものを作る	論文執筆の理解	本校職員 (外部講師)
			14 (9/15)	制作② (必要な情報を選ぶ)			
			15 (9/29)	制作③			
			16 (10/6)	制作④			
			17 (10/20)	制作⑤			
期	中間 発表	18 (10/27)	中間発表会①	互いの発表を聞き、情報を共有し、それぞれの研究を深化させる	互いのグループの発表を評価	本校職員 外部講師	
		19 (11/10)	中間発表会②	互いの発表を聞き、情報を共有し、それぞれの研究を深化させる	互いのグループの発表を評価	本校職員 外部講師	
再構築	20 (11/17)	再構築①	中間発表会での気づきをふまえて論文を深める	研究深化	本校職員 外部講師		
	21 (12/8)	再構築②	〃	〃	本校職員 外部講師		
	22 (12/15)	再構築③	〃	〃	本校職員 外部講師		
3	準 備	23 (1/19)	個人研究論文の進め方			本校職員 外部講師	
		24 (1/26)	研究テーマの決定①	各個人で研究テーマを決定する	各個人の研究テーマの決定		
		25 (2/2)	研究テーマの決定②	〃	〃		
学	ビジョン ・ ゴール の 設定	26 (2/9)	個人研究企画書制作①	研究の目的・仕事割り振り・研究の手順などをチームで確認する	チーム企画書の作成	本校職員 (外部講師)	
		27 (2/23)	個人研究企画書制作②	〃	〃		
		28 (3/8)	研究デザイン発表会①	プレゼンテーションを行う		本校職員 外部講師	
		29 (3/15)	研究デザイン発表会②	〃		本校職員 外部講師	
	まとめ	30 (3/22)	振り返り	活動の振り返りをする	アンケート、感想文、自己評価等	本校職員	

	回 (期日)	活動項目	活動内容	その他
1 学期	1(4/17)	オリエンテーション		会議室
		英語演習	セルフイントロダクション	各クラス
	2(4/30)	情報ガイダンス	情報分野で学ぶことの再確認 考査について	教室 パソコン室
	3(6/5)	表計算ソフトを用いたデータ 処理の仕方	Excel の基本操作、関数 (IT テキスト P62～92)	パソコン室
	4(6/12)	情報収集の仕方①	Excel 表、グラフの作成 (IT テキスト P62～92) アンケート集計 (教科書 P92～95)	パソコン室
		情報モラル	知的財産権：著作権と引用など (教科書 P104～117)	教室
	5(6/19)	情報モラル	ネットのコミュニケーション、情報の 信ぴょう性など	教室
情報収集の仕方②		ビッグデータとは インターネット上の公的機関の情報	パソコン室	
6(7/3)	APU研修			
7(7/10)	英語演習	夏休み課外の内容 (環境に関する新聞 記事等を読んで要約・意見を英語で書 き、ペアで評価し合う活動を取り入れ る予定) についての説明・演習		
夏 休 み	方向性の再確認 資料集め プレゼン資料の大枠作成	職員による途中経過の確認、指導		
2 学期	8(9/4)	プレゼンテーションの 基礎知識	問題解決の方法：ブレインストーミン グ、イメージマップ、ロジックツリー (教科書 P152～165)	教室
		プレゼンテーションの準備	準備とスライドづくり (教科書 P46～51)	教室
	9(9/18)	プレゼンソフトの基本操作	PowerPoint の基本操作、スライドショ ーの実行 (IT テキスト P94～124)	パソコン室
		プレゼンソフトで資料作成	PowerPoint で資料作成 (IT テキスト P94～124)	パソコン室
	10(9/25)	即興型英語ディベート①	ディベートの説明・体験	
	11(10/2)	即興型英語ディベート②	ディベート演習	
12(10/9)	即興型英語ディベート③	ディベート演習		

	13(10/23)	即興型英語ディベート④	ディベート演習	
	14(10/30)	即興型英語ディベート⑤	ディベート演習	
	15(11/6)	プレゼンテーション演習①	プレゼン準備	
	16(11/13)	プレゼンテーション演習②	プレゼン準備	
	17(11/20)	プレゼンテーション演習③	PowerPoint の資料最終確認、発表練習 (発表後相互評価)	パソコン室
	18(12/10)	プレゼンテーション演習④	プレゼン最終確認 (前回の評価を受けて修正・発表練習)	パソコン室

全体発表 12/18

3 学 期	19(1/15)	英語ディベート演習①	ディベート演習・題材について調査	
	20(1/22)	英語ディベート演習②	ディベート演習・題材について調査	
	21(1/29)	英語ディベート演習③ 情報モラル	ディベート演習・題材について調査 情報機器の安全な利用、まとめ	教室
	22(2/19)	英語ディベート演習④	ディベート演習・題材について調査	
	23(2/26)	英語ディベート演習⑤	ディベート演習・題材について調査	
	24(3/4)	英語ディベート大会①		
	25(3/11)	英語ディベート大会②		
	26(3/18)	振り返り		

SG Research Project 2 年間計画 (2単位:火曜6・7限目) 【2年生】

	フェーズ	回	活動項目	活動内容	備考	指導者等
1 学 期	準備 I	1 (4/14)	オリエンテーション (研究の進め方についての講義) *キタイン先生講義 (熊大工学部・プレゼン)	・本プロジェクトの目的 ・意義、また年間計画を理解する ・研究の進め方について学ぶ	・年間の流れを理解する ・研究の進め方を理解する	外部講師 (本校職員)
		2 (4/21)	論文作成についての講義 論文作成	論文作成のノウハウを学ぶ	論文作成ノウハウの理解	本校職員
	制作 I	3 (5/12)	制作①	"	各チームごとの工夫・アイデア (情報収集・インタビューなど)	本校職員 (外部講師)
		4 (5/19)	制作② 環境ネットワークくまもと	"		
		5 (5/26)	制作③ (グループ論文原稿完成)	"		
	まとめ	6 (6/2)	論文精査①	論文チェック	論文最終 チェック	本校職員 (外部講師)
		7 (6/9)	論文精査②	"		
		8 (6/16)	論文精査③	"		
	準備 II	9 (6/30)	個人テーマの設定①	興味のある環境の研究テーマを設定する	互いに情報交換しながら絞る	本校職員 外部講師
		10 (7/7)	個人テーマの設定②	"	"	本校職員 外部講師
		11 (7/14)	個人テーマの決定①	興味のある環境の研究テーマを決定する		本校職員 外部講師
2 学 期	準備 II	12 (9/8)	個人研究テーマの決定② (なぜそのテーマなのか・どのように伝えるか)	各個人で研究テーマを決定する	個人研究テーマの決定	本校職員 (外部講師)
		13 (9/15)	企画書完成	研究の目的・手順などを個人で計画する	個人企画書の作成	本校職員 (外部講師)
		14 (9/29)	個人研究論文制作①	グループ研究の経験をふまえ、論理的な論文を個人で作成する		本校職員 (外部講師)
	制作 II	15 (10/6)	個人研究論文制作②	"		
		16 (10/20)	個人研究論文制作③	"		
		17 (10/27)	個人研究論文制作④ ～ドイツ環境スタディ～	"		
		18 (11/10)	個人研究論文制作⑤	"		
	中間発表	19 (11/17)	個人研究論文中間発表会①	互いの発表を聞き、情報を共有し、それぞれの研究を深化させる	互いの発表を評価	本校職員 外部講師

		20 (12/1)	個人研究論文中間発表会②	互いの発表を聞き、情報を共有し、それぞれの研究を深化させる	互いの発表を評価	本校職員 外部講師
再構築		21 (12/8)	再構築①	中間発表での気づきをふまえて論文を深める	研究深化	本校職員 外部講師
		22 (12/15)	再構築②	〃	〃	本校職員 外部講師
		12/18 (金)	成果発表会（県立劇場）	様々な質問から多角的に論文を精査する	〃	
		23 (1/19)	論文作成についての講義Ⅱ	論文作成のノウハウを更に深く学ぶ	論文作成ノウハウの更に深く理解する	本校職員 外部講師
3 学 期	論文 精査	24 (1/26)	個人研究論文の精査①	個人研究論文の精査を行う		本校職員 外部講師
		25 (2/2)	個人研究論文の精査②			
		26 (2/9)	個人研究論文の精査③			
		27 (2/23)	個人研究論文の精査④			
		28 (3/8)	個人研究論文の精査⑤			
		29 (3/15)	個人研究論文の精査⑥			
	まとめ	30 (3/22)	振り返り			

CS(Communication Skill)講座 年間計画(予定) 2単位/木5・6限目【2年生】

	回	活動項目	活動内容	指導者等
1 学 期	1 (4/16)	オリエンテーション (即興型英語ディベート導入)	・本プロジェクトの目的・意義など ・ディベートR1	本校職員
	2 (4/23)	即興型英語ディベート演習①	・ディベートについてのレクチャー ・ディベートR2	本校職員 外部講師3(スカイプ)
	3 (5/7)	即興型英語ディベート演習②	・ディベートR3・4	本校職員 外部講師3(スカイプ)
	4 (5/14)	即興型英語ディベート演習③	・海外講師レクチャー ・ディベートR5	本校職員 外部講師4(スカイプ)
	5 (5/28)	即興型英語ディベート演習④	・ディベートR6・7	本校職員 外部講師3(スカイプ)
	6 (6/4)	即興型英語ディベート演習⑤	・ディベートR8・9	本校職員 外部講師3(スカイプ)
	7 (6/11)	即興型英語ディベート演習⑥	・海外講師レクチャー ・ディベートR10	本校職員 外部講師4(スカイプ)
	8 (6/18)	即興型英語ディベート演習⑦	・ディベートR11・12	本校職員 外部講師3(スカイプ)
	9 (7/2)	即興型英語ディベート演習⑧	・ディベートR13・14	本校職員 外部講師3(スカイプ)
	10 (7/16)	即興型英語ディベート大会	大会を行う	本校職員 外部講師3
2 学 期	11 (9/3)	英字新聞読解 I ①	時事問題について書かれた英字新聞を読 解し簡単なディスカッションを行う	本校職員 (外部講師)
	12 (9/17)	英字新聞読解 I ②		
	13 (9/24)	英字新聞読解 I ③		
	14 (10/1)	WEBディスカッション①	WEBを通して海外の学生と交流する	本校職員
	15 (10/8)	「教養」分野英文読解 I ①	「地学基礎」「日本の歴史・文化」の内容に 関する英文を読みディスカッション等の活 動を行う	本校職員 (外部講師)
	16 (10/22)	「教養」分野英文読解 I ②		
	17 (10/29)	WEBディスカッション②		
	18 (11/5)	「教養」分野英文読解 I ③	「地学基礎」「日本の歴史・文化」の内容に 関する英文を読みディスカッション等の活 動を行う	
	19 (11/12)	英字新聞読解 II ①	環境問題について書かれた英字新聞を読 解し簡単なディスカッションを行う	本校職員 (外部講師)
	20 (11/19)	英字新聞読解 II ②		
21 (12/3)	「教養」分野英文読解 II ①	「地学基礎」「日本の歴史・文化」の内容に 関する英文を読みディスカッション等の活	本校職員 (外部講師)	

	II	22 (12/10)	「教養」分野英文読解Ⅱ②	動を行う	
		23 (12/17)	WEBディスカッション③	WEBを通して海外の学生と交流する	本校職員
3 学 期	英 字 新 聞 Ⅲ	24 (1/14)	英字新聞読解Ⅲ①	時事問題について書かれた英字新聞を 読解し簡単なディスカッションを行う	本校職員 (外部講師)
		25 (1/21)	英字新聞読解Ⅲ②		
		26 (1/28)	英字新聞読解Ⅲ③		
		27 (2/4)	英字新聞読解Ⅲ④		
	教 養 Ⅲ	28 (2/18)	「教養」分野英文読解Ⅲ①	「地学基礎」「日本の歴史・文化」の内容に 関する英文を読みディスカッション等の活 動を行う	本校職員 (外部講師)
		29 (2/25)	「教養」分野英文読解Ⅲ②		
		30 (3/3)	「教養」分野英文読解Ⅲ③		
		31 (3/10)	「教養」分野英文読解Ⅲ④		
	ま と め	32 (3/17)	振り返り	活動の振り返りをする	本校職員

※WEBディスカッションは他県の高校生とも行う可能性あり(英語/日本語で環境について?)