


SG Report

【これまでの活動報告】

今年度 SGH 指定3年目を迎え、全学年に SG コースの生徒が在籍しています。3年生 40名、2年 49名、1年生 59名の計 148名で SGH 指定3年目がスタートしました。


1年生は火曜の5・6限目を Research Project、金曜の5・6限を Communication Project、2年生は水曜の5・6限目を Research Project、火曜の6・7限目を Communication Project、3年生は月曜の5・6限目を Research Project、水曜の2限目に CS 講座に設定し、活動を始めました。

1年生 [Research Project]

5/10(火)	【オリエンテーション1】 ・本プロジェクトの目的・意義を理解する。 ・年間計画を確認する。 ・論文とはどのようなものか理解する。 ・レポートの作成方法を学ぶ。	
5/17(火) 24(火)	【レポート作成1～3】 ・環境問題をテーマにしたレポートを作成する。	
6/7(火) 14(火)	【レポート作成4】 ・環境問題をテーマにしたレポートを作成し、提出する。	

1年生 [Communication Project]

5/13(金)	【オリエンテーション】 ・情報分野で学ぶことの確認 ・情報機器（スマートフォン含む）を利用する時の注意点など 【情報モラル】 ・情報セキュリティ ・知的財産権、著作権と引用
---------	---

5/16(月) 18(水)	【問題解決の手段と方法：Excel の使い方①】 ・問題解決とは ・表計算ソフトを使った情報の整理 文字・数値の入力、四則演算、SUM・AVERAGE 関数の利用	
5/23(月) 25(水)	【問題解決の手段と方法：Excel の使い方②】 ・グラフの挿入、データの並べ替え、IF 関数の利用データの分析	
5/27(金)	【問題解決の実践：レポート作成①】 ・グループで表計算ソフトを用いてテーマに沿ったレポートを作成	
5/30(月) 6/1(水)	【レポート作成②：調査】 ・表やグラフの作成、レポートの書き方	
6/1(水) 8(水)	【レポート作成③：調査】 ・表やグラフの完成、レポートの作成	
6/6(月) 10(金)	【レポート作成④】 レポートの作成 ・表やグラフの完成、レポートの作成	
6/10(金) 15(水)	【レポート作成⑤】 レポート仮提出 →各班の進捗状況の確認、印刷方法の確認	
6/13(月) 17(金)	【レポート作成⑥】 レポート作成 著作権についての確認	
6/13(月) 17(金)	【レポート作成⑦】 レポートの完成：印刷物とデータで提出	


2年生 [Research Project]

5/11(水)	【オリエンテーション】 ・本プロジェクトの目的・意義を理解する。 ・研究の進め方について理解する。
5/25(水) 6/1(水) 8(水) 15(水)	【グループ研修1】 ・個人論文作成準備について進捗状況を確認する。 ・「なぜそのテーマなのか」、「どのように伝えるのか」などの発問を重視する。 ・個人論文を作成するにあたり、必要な資料の書籍等を調べ、考え方や視点などについて助言を受ける。 ・クリティカルシンキングや建設的な仮説の設定をするよう助言を受ける。


2年生〔Communication Project〕

4/12(火)	【オリエンテーション：即興型英語ディベート復習】 本プロジェクトの目的・意義・年間予定、ディベートのルール確認 論題：We should ban the giving of Giri Choco (just-to-be-nice chocolate).
5/10(火)	【Warm-up:ミニディベート】 ・単語を英語で説明する活動 ・“Rice is better than bread.”というお題で、2分準備→90秒肯定側立論→90秒否定側立論→30秒肯定側反論→30秒否定側反論→2分ジャッジの形式で行った。
5/17(火)	【講義：立論】／【即興型英語ディベート演習】 Warm-upとして単語を英語で説明する活動・立論について説明 論題：We should prohibit convenience stores from staying open 24 hours.
5/24(火)	【講義：反論】／【即興型英語ディベート演習】 Warm-upとして単語やおとぎ話を英語で説明する活動・反論について説明 論題：Elementary schools in Japan should require English education.
5/31(火)	【反論の演習】／【即興型英語ディベート】 Warm-upとして単語や4コマの絵を英語で説明する活動・反論についての演習 論題：Universities in Japan should oblige students to study abroad for a year.
6/7(火)	【スピーキングテストについて・反論演習】 反論演習 (Paper dictionaries are better than electric ones. / Using contact lenses are better than using glasses.等)
6/10(金)	【即興型英語ディベート】 論題：We should use public transportation services instead of cars.
6/14(火)	【スピーキングテスト】 1人1分間、今まで取り組んだ論題について英語で話す
6/17(金)	【即興型英語ディベート】 論題：We should ban tourists from entering natural heritage sites.

3年生〔Research Project〕

4/18(月)	【オリエンテーション】 ・年間計画を確認する。 ・研究論文の書き方を確認する	
4/25(月)	【英語個人論文作成について】 ・英語論文の進め方 ・日本語論文の担当者確認について	
5/16(月) 23(月)	【論文作成①②】 ・日本語論文訂正をする ・英語論文作成をする	
5/30(月)	【論文作成③】 ・英語論文作成 ・添削論文集約	
6/6(月) 13(月)	【論文作成④】 ・英語論文作成、添削論文集約	

3年生〔Communication Project〕

4/13(水)	【オリエンテーション・英字新聞読解】 ・目的、意義、また年間計画を理解する。 ・学習の進め方について学ぶ	
5/11(水)	【教養分野英文読解①】TED Talks “How to control someone else’s brain.” ・時事問題について書かれた入試問題・英字新聞等を読解し簡単なディスカッションを行う。TED Talksの説明とリスニング、内容読解	
5/18(水)	【教養分野英文読解①】TED Talks “How to control someone else’s brain.” ・TEDのプレゼンテーションを聞き、映像を見て理解し、スクリプトを読解し、簡単なディスカッションを行う。感想や反対・賛成意見を述べる。	
5/25(水)	【教養分野英文読解①】“Saying No to Autonomous Warfare” ・CNNのニュースの記事を読み、リスニングと読解の小テストを行う。自分の意見を英語で述べる（ペアワーク）。	
6/8(水)	【教養分野英文読解①】“Brain Games for Seniors” ・CNNのニュースの記事を読み、リスニングと読解の小テストを行う。自分の意見を英語で述べ、ディスカッションを行う（ペアワーク）。	